

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Celje

Naziv vrtca: VRTEC GORNJI GRAD - OŠ FRANA KOCBEKA GORNJI GRAD

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Kocbekova cesta 21

Poštna številka in kraj: 3342 GORNJI GRAD

Ime in priimek koordinatorja programa Timeja Šketa, Monika Benda
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu

za katerega oddajate poročilo: E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu: vjeja.racnik@gmail.com

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Gornji Grad

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: Lunice

Starost otrok v vaši skupini: od 3-4 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal Renata Humar

aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v

poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3

mesec. Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal Anja Pečnik

aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v

poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3

mesec. Če ste si v skupini ogledali katerega od

lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme

iz vsebin filmov to označite: Ostal bom zdrav, Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste Gibanje

izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega

šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA

NIT.

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpisite število:

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

le, kija Čustvena inteligenca otrok, različni pripomočki za izvajanje iger, žogice za različnih razpoloženj, gradivo iz izobraževanj (čuječnost, sočutna vzgoja, čarobni o

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Medsebojni odnosi v skupini

Navedite vsebino 4. aktivnosti

Na začetku šolskega leta se mi zdi zelo pomembno, da skupino med seboj poveže pomembno, da se otroci zavedajo sebe in ostalih. Zato sva preko različnih igrice raz

Čas trajanja aktivnosti

inteligenco otrok. Otroci so preko iger spoznavali sebe, svoje občutke. Razvijali so učenje. Spoznali sva jih z različnimi tehnikami sproščanja. Otrokom sva dali možno izrazijo na različne načine. Oblikovali sva sprostitveni kotichek, kamor se posamezni začuti. V kotichek sva dali čudežna očala (otrok lahko vidi svet z druge perspektive), čudežne stekleničke, stekleničke za umirjanje, itd. V koticčku so nalepljene fotografije pomirjujoča okolja. Za lažje izražanje čustev sva v kotichek dali tudi knjigo fotografij

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

le, kija Čustvena inteligenca otrok, različni pripomočki za izvajanje iger, žogice za različnih razpoloženj, gradivo iz izobraževanj (čuječnost, sočutna vzgoja, čarobni o) jezo in jih naučili, kako jo lahko na ustrezen način izrazijo. Otroke sem navajala na iger. Seveda smo te dejavnosti izvajali čez celo šolsko leto, vendar bolj na individual da so proti koncu šolskega leta otroci bolj umirjeni kot po navadi.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V svetu ekologije

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V začetku šolskega leta sva otroke naučili pravilnega ločevanja in zbiranja odpadkov. V svetu ekologije dejavnosti s področja varovanja okolja še nadgradili. V kraju smo otoke. Otroci so zgroženi ugotavljali, da ljudje ne ločujejo odpadkov kljub temu, da so označeni. Prebrali smo knjige na temo ekologije in opravili Eko bralno značko. Ok strokovne delavke pripravile Eko dan. Sodelovale so vse skupine vrtca. Prebrali smo Pobirali smo smeti po igrišču in jih pravilno razvrstili v zabojnike. V okviru projekta T spoznavali različne živali. Preko knjig smo spoznavali pomen živali, ki živijo v tleh. I pravilnega odnosa do živali in rastlin. Uredili smo si vrčiček, kamor smo posejali me

Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: knjiga Policaj Mataj in formula 1, didaktične igre na temo promet

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed): Varno v vrtec, šolo

V okviru projekta Varno v vrtec, šolo sva otroke spoznavali s pravilnim in varnim obnašanjem. Poudarek sva dali na udeležbo otrok v prometu v vlogi pešcev. Na sprehodih smo vabili otroke, da so bili brezrokavnike. Ker živimo v majhnem kraju, imamo samo en prehod za pešce in zelo ozek. Sprehod nam torej predstavlja pravi podvig. Z otroci smo narisali načrt poti, po kateri bodo hodili. Igrali smo se različne didaktične igre na temo promet. Otroci so spoznavali prometne pravila iz knjige Policaj Mataj in formula 1.