

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Celje

Naziv vrtca: VRTEC GORNJI GRAD - OŠ FRANA KOCBEKA GORNJI GRAD

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Kocbekova cesta 21

Poštna številka in kraj: 3342 GORNJI GRAD

Ime in priimek koordinatorja programa Timeja Šketa
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu
za katerega oddajate poročilo: Timeja Šketa
E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu: timeja.racnik@gmail.com

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Gornji Grad

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: Mavrice

Starost otrok v vaši skupini: od 2-3 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3 mesece: Petra Krajnc
Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3 mesece: Potočnik
Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite: Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Odkrivi brezrokavniki, prometni znaki in signalizacija, igra promet (vozila, cesta, od

na temo prometa

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed): Vključili smo se v projekt Varo v vrtec, ki ga koordinira društvo Sobivanje. Izvajali smo aktivnosti v okviru šolskega leta, intenzivneje pa v prvih dveh mesecih šolskega leta. Z otroki smo se ukvarjali s temo promet, s tem, da smo izbirali varne poti. Uporabljali smo varnostne odsevne brezrokavnike in prometne koloni ob pomoči vrvi za sprehode. Pred prečkanjem ceste smo se prepričali, da na prečkanju ceste s dvigom roke prečkali cesto. Pri tem smo uporabljali moto »Dvignjena roka za varno prečkanje ceste«. Otroci smo bili pozorni na prometne znake in druge oznake, npr. prehod za pešce. Prometne aktivnosti smo izvajali tudi v igralnici. Iz odpadnega materiala smo izdelovali vozila in postavljali prometne znake v igralnici iz papirja ali s pomočjo že pripravljene igre »promet«. Otroci so sami postavljali prometne znake in se igrali. Vso pozornost pa smo varnosti dajali tudi na igrišču, predvsem pri vožnji s kolesi, kjer smo spodbujali, da so uporabljali varnostno čelado in da so upoštevali pravila varne vožnje (prava smer vožnje, varnostna razdalja...).

Navedite vsebino 2. aktivnosti Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili: Čebelarja, čebelarja družina

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: lejke, sadje, reklamni papir, video Čebelica Klara je Kranjska čebela, knjige

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev

| | |
|--|--|
| Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. | otroci |
| Opis aktivnosti (okoli 200 besed): | Spoznavali smo zdravo prehrano, predvsem sadje in zelenjavo. V vrtcu uživamo v Tokrat smo si iz njega naredili sadno solato. Sadje smo okušali, poimenovali, prepoimenovali okuse. Iskali smo ga v reklamah iz trgovin in ga primerjali s pravim sadponudili tudi lutke sadje. zaigrali smo jim preprosto lutkovno predstavo, nato pa jim igrali tudi sami. Podobne aktivnosti smo izvajali tudi pri spoznavanju različne zelenjvsem tem je, da otroke navajamo in učimo, da si lahko vso to hrano sami pridelamo zdrava. Seveda je to pri tej starosti otrok še težko, saj jim vsebine še niso razumljivo oktobru pobirali jabolka v bližini vrtca. Tako so spoznavali, kje rastejo sadeži in kak tematiki sadja smo spoznavali tudi geometrijska telesa (jabolko – okroglo, primerjav sklopu so nas obiskali čebelarji iz domače občine, saj smo imeli prireditev Tradicior Zato smo nekoliko časa posvetili še tradicionalni, lokalno pridelani hrani in pa čebe zdravje ljudi. |
| Navedite vsebino 3. aktivnosti | Osebna higiena |
| Čas trajanja aktivnosti | tedni |
| Vpišite število: | <input type="text"/> |
| Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: | apliki, voda, milo, videoposnetki |
| Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? | da |
| Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. | praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev |
| Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. | otroci, starši |
| Opis aktivnosti (okoli 200 besed): | Ob svetovnem dnevu umivanja rok (15. oktober) smo se posvetili tej tematiki. Otroci obdobju intenzivno učijo veččin osebne higiene. Otrokom smo predvajali posnetek otroke. Prav tako smo si ogledali posnetek pravilnega umivanja rok na spletni strani strokovnih delavk so se otroci učili pravilnega umivanja. Ob tem smo pripovedovali zapisano na spletni strani NIJZ, nekoliko pa smo jo prilagodili za to starost. Otrokom zelo zanimiva. Dejavnost smo ponavljali pred vsakim obrokom in po prihodu iz igrišč kjer so si otroci mazali roke. Otroci so se umivanja rok navadili, postalo je rutinsko leta so bili pri tem že zelo samostojni. |
| Navedite vsebino 4. aktivnosti | Gibanje |
| Čas trajanja aktivnosti | mesec |
| Vpišite število: | <input type="text"/> |
| | Po vrnitvi v vrtec 18.5. smo to tematiko še posebej poudarjali. Pravilnemu umivanju več pozornosti. Otroci so pravila hitro osvojili in sami temu namenili več časa kot pr |

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanju v našem vrtcu posvetimo veliko pozornosti. Vključeni smo tudi v projekt Fit okolja. Že pri opremljanju in postavitvi igralnice smo upoštevali, da imajo otroci dovolj gibanja. Gibanje smo izvajali v igralnici, telovadnici, največ pa seveda zunaj – na igrišču, travniku. Postavljali smo jim različne poligone. Imamo veliko športnih rekvizitov, ki omogočajo telesno zaposlitve in uresničevanje ciljev. Pomembni pa so rekviziti v naravi, torej kamenje, šotorski bregovi... Koristili smo igrala na bližnjem igrišču in preko celega leta opazili velik napor. Strokovne delavke smo se vse leto izobraževale in pri delu z otroki uporabljale fit aktivnosti. Tako smo otroke navajale na zadostno hidracijo telesa, na pitje vode namesto čajev in sokov. Pri gibanju smo sodelovali tudi s Planinskim društvom v naši občini. Za otroke in starše smo pripravili pohode na hribe v okolici kraja. V okviru zaključne prireditve vrtca meseca junija smo pripravili pohod z gibalnimi aktivnostmi. S tem smo želeli spodbuditi tudi starše, da spodbujajo gibanja za zdravje in počutje. Z otroki smo obiskovali bližnje hribe.

Navedite vsebino 5. aktivnosti Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpisite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V spomladanskem času oz. po vrnitvi iz karantene smo se lotili tematike sajenja in gibanja. Otrokom blizu zemlja kot sredstvo za igro. Omogočali smo jim, da so jo preizkušali, presipali, iz nje gradili in spoznavali njene lastnosti. Pri tem smo zaradi varnostnih razlogov zemlja ni prenašala med otroki, da je imel vsak svojo količino. Tako so se otroci učili o potrebi za rast. Spoznavali smo delo v vrtovih, poimenovali smo različne pripomočke za delo in jih preizkušali. Otrokom smo prebrali zgodbico Jakec vrtnari. Večkrat smo jo prelistali in jim pripovedovali, kaj Jakec počne. Sadil je namreč fižol. Nato smo z otroki na sprehodu opazovali rast. Otroci so jo sami zajemali z lopatko. Ko smo jo prinesli v vrtec, so z njo tudi ustvarjali. Otroci so jo sami zajemali z lopatko. Ko smo jo prinesli v vrtec, so z njo tudi ustvarjali. Otroci so jo sami zajemali z lopatko. Ko smo jo prinesli v vrtec, so z njo tudi ustvarjali. Papir in z rokami ustvarjali sledi. Potem so dobili semena fižola in lončke. Vsak si je pripravil svojo rast. V naslednjih dneh in tednih smo opazovali rast fižola in faze rasti primerjali z narisa.

vrtnari.