

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Celje

Naziv vrtca:

VRTEC GORNJI GRAD - OŠ FRANA KOCBEKA GORNJI GRAD

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Kocbekova cesta 21

Poštna številka in kraj:

3342 GORNJI GRAD

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Timeja Šketa (z dnem 26. 5. 2020 odšla na porodniški dopust)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

timeja.racnik@gmail.com

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

Bočna (Bočna 53, 3342 Gornji Grad)

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

18

Ime vaše skupine:

Pikapolonice

Starost otrok v vaši skupini: od 1-6 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Timeja Šketa

V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

26. 11. 2019 (zap. št.: 94/ DOP)

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Irena Potočnik

Monika Benda

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Dobili bomo dojenčka

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 7 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

7

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

maketa torte, baloni

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu rdeče niti smo se skozi celotno leto posvečali temu, da se počutimo dobro in skrbimo za svoje duševno zdravje. V sklopu tega smo si zastavili tudi praznovanje rojstnih dni otrok. Temu smo dodali še poudarek na zdravem "sladkanju", torti, ki smo si jo pripravili iz sadne malice. Rojstni dan vsakega otroka smo obeležili na nekoliko drugačen način. Otroci so ob potovanju balona (balona želja, ki ga je slavljenec prejel tudi v dar) slavljencu izrekli želje, ki smo jih zapisovali na list, kasneje pa jih izrezali in vstavili v balon, kar je služilo tudi kot zvočni efekt. Slavljencu smo še voščili in ob zdravi »sadni torti«, ki smo si jo pripravili iz dnevne sadne malice, zapeli pesem Vse najboljše (tudi katero drugo, odvisno od njegove želje). Slavljenec je prejel skupinsko darilo (sestavljanko/tangram, rojstnodnevno pobarvanko ter balon želja).

Navedite vsebino 2. aktivnosti Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

čebelarja

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

papirnati lončki, flomastri, knjižno gradivo o čebelah

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), predavanje/razlaga, ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Tradicionalni slovenski zajtrk in dan slovenske hrane

Na dan 15. 11. 2019 smo obeležili dan slovenske hrane ter zajtrkovali tradicionalni slovenski zajtrk. Domač kruh, maslo, mleko in jabolka so iz okoliških kmetij, med pa od čebelarjev. Z otroki smo prebrali slikopis Zdrav zajtrk in si ogledali različne knjige o čebelah. Izdelali smo si lončke (otroci so na njih s flomastri narisali čebele), ki so jih otroci uporabili za pitje mleka pri zajtrku, služili pa so tudi kot popestritev »praznične mize«. Pri zajtrku sta se nam pridružila čebelarja. Pokazala sta nam pripomočke, ki jih čebelarji uporabljajo, panj, kako izgleda v notranjosti in

različne vrste medu, ki jih pridelajo. Temu so sledile delavnice, ki sva jih pripravili z vzgojiteljico (in s pomočjo čebelarjev): izdelava sveč iz satnic in iz čebeljega voska.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

medicinska sestra

Čas trajanja aktivnosti

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

lutka, aplikacije »Obisk pri zdravniku«, pesem za umivanje rok

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Kako skrbimo za svoje zdravje in dobro počutje?

Obiskala nas je medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Nazarje. Predstavila nam je pomen zdravega prehranjevanja (preko sličic), higiene rok, otrokom pa je demonstrirala nekatere pripomočke, ki jih uporabi zdravnik, kadar pridejo na pregled. Tematiko »Kako je, ko se nas loti prehlad?« smo nadgradili z dodatno aktivnostjo, preko lutkovne uprizoritve in ogleda aplikacij o obisku pri zdravniku. Naučili smo se pesem (o traktorju), ki predstavlja pravilno tehniko umivanja rok. Pogovorili smo se o tem, kdaj in zakaj je potrebno umivati roke. Ob umivalnikih smo tudi namestili sličice, ki prikazujejo pravilno tehniko umivanja rok. Otrokom se je obisk medicinske sestre vtisnil v spomin, posebno zato, ker jim je podarila nekaj zdravniških pripomočkov; pripravili smo si igralni kotichek za zdravnika, spoznavali njegovo delo in uporabljali različne pripomočke.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

materiali in pripomočki za kuho (jabolka, voda, limonin sok, cimet, kuhalna plošča, lonec, palični mešalnik)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Kuhanje zdrave jabolčne marmelade

Za novoletni bazar smo v vsakem oddelku pripravljali darila. Glede na to, da smo imeli velik pridelek jabolk (z jablan na našem igrišču), smo se odločili, da jih uporabimo in pripravimo zdravi marmelado. Za izdelavo marmelade smo uporabili: domača jabolka, cimet, limonin sok in vodo. Preden smo se lotili dela, smo ponovili znanje o higieni: umili in razkužili smo roke ter delovno površino. Otroci so jabolka narezali na koščke, oželi so limono, dodali cimet in vodo, nato pa smo vse skupaj pristavili na kuharno ploščo. Po končanem kuhanju smo marmelado premešali s paličnim mešalnikom in jo napolnili v čiste in sopari razkužene kozarce. S preostankom marmelade so se otroci posladkali pri malici. Zdrava marmelada jim je bila zelo všeč, pohvalili pa so nas tudi starši, ki so kupili marmelado na prazničnem sejmu.

Navedite vsebino 5. aktivnosti Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

policist

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

kolesa, skiroji, poganjalci, aplikacije prometnih znakov, avtomobili/vozila

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Varnost v prometu

Pri otrocih smo želeli graditi celotno znanje o varnosti v prometu, zato smo v mesecu oktobru spoznavali naše poti v okolici vrtca in se seznanjali z varnim vedenjem v prometu: v mesecu oktobru spoznavali naše poti v okolici vrtca in se seznanjali z varnim vedenjem v prometu: na sprehode smo odhajali z odsevnimi brezrokavniki, se učili ustrezne hoje v koloni in biti pozorni na promet, obiskal nas je policist, nam predstavil svoj poklic in kako skrbimo za svojo varnost v prometu, spoznavali smo prometne znake v okolici vrtca in njihove predpise, pridobivali smo spretnosti ob vožnji koles, spoznavali kolesarsko opremo in prepevali pesem Kolesarska (M. Voglar), igrali smo se gibalno igro Prometni znaki, razvrščali, primerjali in urejali prometne znake glede na obliko in barvo, izdelovali slike Jaz v prometu ob obisku policista, sestavljali smo igralni poligon, ki predstavlja prometni režim v okoli vrtca, se igrali z vozili in figurami. Skozi celotno šolsko leto smo ta pravila usvajali in upoštevali, kadar smo bili udeleženci v prometu.

Navedite vsebino 6. aktivnosti Gibanje

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Športni rekviziti in pripomočki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	da
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celotno šolsko leto smo si prizadevali za vsakodnevno gibalno aktivnost otrok, gibanje na prostem, iskanje ter premagovanje gibalnih izzivov. S tem smo jim želeli omogočiti čim več izkušenj, ob katerih so doživljali ugodje in spoznavali, da gibanje na njihovo počutje vpliva sproščujoče. Povezovali smo gibanje z naravo, kar nam je hkrati omogočeno s samo lokacijo vrtca – gibalna aktivnost otrok v gozdu, iskanje naravnih plezal ter drugih gibalnih izzivov, hoja v naravi po neravnem terenu, po različnih podlagah (snegu, slani, čutni poti), gibanje na vrtčevskem igrišču in igralih, ki spodbujajo razvoj gibalnih sposobnosti pri otrocih. Gibalne dejavnosti smo izvajali tudi znotraj vrtčevskih prostorov (na hodnikih, v igralnici in telovadnici): igranje različnih gibalnih iger (obliž, hopko, prometni znaki, zajci in lovci, korenčki, policisti in lopovi, letalo poplava, potres, ptički v gnezda), uporabljanje različnih rekvizitov pri gibanju (časopis, baloni, obroči, žoge, čutna pot, »rečni kamni«, letvenik, visoka švedska skrinja, poganjalci in vozički), izvajanje sprostitev vaj (masaže, joga za otroke).

Navedite vsebino 7. aktivnosti Dobili bomo dojenčka

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

video posnetki nihalne svetline, fotografije ginekoloških pregledov, Knjiga Mamica ima v trebuhu dojenčka, Dobili bomo dojenčka, Lukec dobi sestrico, ogled videa o nastanku in razvoju zarodka

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke je zanimalo, kakšen je dojenček v trebuhu vzgojiteljice (Timeje), zato smo se odločili za spoznavanje te vsebine. Najprej smo prebrali knjigo Mamica ima v trebuhu dojenčka, kjer smo ugotavljali, kako sta mamica in dojenček v trebuhu povezana, kako sploh nastane dojenček v trebuhu. Otroci so podali svoje začetne izjave, predstave o tem pojavu. V nadaljevanju smo si ogledali fotografije iz ginekoloških pregledov vzgojiteljice, posnetke nuhalne svetline ter video o nastanku in razvoju zarodka v trebuhu. Otroci so si ogledovali in prebirali še druge knjige o tej tematiki, nekateri so svoje zaznave tudi izrazili skozi umetnost. V vrtec so prinašali svoje fotografije, kakšni so bili sami, ko so bili dojenčki, kar so si z veseljem ogledali in ugotavljali spremembe, kako so se spremenili v obdobju od dojenčka do sedaj. Pripravili smo si simbolni kotiček, kjer so otroci skrbeli za dojenčke, ob tem smo ob metodi igre in praktičnega dela spoznavali tudi nego dojenčka (kopanje in umivanje dojenčkov, previjanje, oblačenje, hranjenje ...).